**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №33 «Ягодка»**

**муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Самообследование**

**(по состоянию на 01.08.2017 г.)**

1. **Аналитическая часть**
	1. Оценка образовательной деятельности.
	2. Оценка системы управления организации.
	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
	4. Оценка организации учебного процесса.
	5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
	6. Оценка материально-технической базы.
	7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
	8. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательную деятельность МАДОУ д/с № 33 «Ягодка» проводит на основании лицензии на образовательную деятельность от 18.10.2013 года № 05391 по Образовательной программе учреждения на 2014-2015 учебный год в соответствии с годовым планом работы, утверждёнными на педсовете 29.08.2016г. (протокол № 1).

   В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

 1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

 2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектно - исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

 Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с  основной образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы «Детство» с учётом парциальной программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

 Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы,
* круглый стол,
* консультации,
* открытые просмотры,
* смотры-конкурсы,
* самообразование.

 Учебно-воспитательный процесс в МАДОУ д/с № 33 «Ягодка» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «Детство», кроме этого использовались программа «Безопасность» под ред. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась по направлениям:

* Социально-коммуникативное развитие,
* Речевое развитие,
* Познавательное развитие,
* Художественно-эстетическое,
* Физическое развитие.

 В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на

обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

 Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального воздействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти себе увлекательное занятие.

 В целях оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников в текущем году было приобретено новое спортивно-игровое оборудование, новые игры и игрушки для всех групп. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – полноценному развитию ребенка. В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития

- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки)

- центры игровой деятельности

 Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Оценка образовательной деятельности, проводимой в учреждении, удовлетворительная.

* 1. **Оценка системы управления организации**

Система управления организации подробно описана в Уставе МАДОУ д/с № 33 «Ягодка» (п. 5) и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий – Бедросова Елена Павловна - назначена на должность приказом управления образования от 03.11.2003 года № 13/2-к, имеет высшую квалификационную категорию, имеет высшее педагогическое образование. Трудовой договор с заведующим заключен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами самоуправления учреждения являются: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

Все органы самоуправления ведут активную работу в соответствии с имеющимися, утвержденными заведующим, Положениями. Имеются необходимые приказы, планы работы, протоколы заседаний, отслеживается выполнение решений органов самоуправления. Благодаря активной позиции педагогического совета, попечительского совета, трудового коллектива учреждение имеет хорошие отзывы родителей о своей работе (при анкетировании) и пользуется спросом на рынке образовательных услуг.

 Деятельность учреждения строится с учетом локальных актов, принимаемых и утверждаемых учреждением, организационно-распорядительных документов. За учебный год обновлены в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, стандарта педагога должностные инструкции, заключены дополнительные соглашения (эффективные контракты) с педагогическими работниками, разработаны необходимые для эффективной работы учреждения Положения. Имеются все нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня.

Оценка системы управления организации удовлетворительная.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Содержание обучения определяется Образовательной программой МАДОУ д/с № 33 «Ягодка». Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

 Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

 Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся удовлетворительная.

* 1. **Оценка организации учебного процесса**

 Учебный процесс организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия детей, их положительного отношения к миру, себе и другим людям.

 В учреждении для участников образовательных отношений создана социальная ситуация развития, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает их эмоциональное благополучие;

- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

 Непосредственно образовательная деятельность детей проходит в соответствии с сеткой НОД и режимом дня дошкольников, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей. Решением педсовета (протокол от 29.08.2016 г. № 1 ).

 Оценка организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году считается удовлетворительной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |
| --- |
|  В 2016-2017г.г. воспитатели принимали участие в различных конкурсах. Воспитатель ГринькоА.А. заняла 1 место на III всероссийском конкурсе «Российские таланты» в номинации исследовательская работа в детском саду, проект «Времена года», 1 место во всероссийском конкурсе «Оценка уровня компетенции педагогов дошкольного образования РФ»,1 место во всероссийской онлайн-викторине для педагогов «Я -профессионал», имеет свидетельство о публикации.Воспитатель Солодкая Т.А. заняла 1и 2 места во всероссийском конкурсе «Российские таланты» в номинации декоративно-прикладное творчество, 1 место в номинации «Декаративно-прикладной дизайн» на лучшее изготовление символа «Мой символ Кубани!» в городском месячнике оборонно-массовой и военно-патриатической работы в 20016году. Педагоги профессионально готовят своих воспитанников к победам на конкурсах различных уровней. В 2016году семья воспитанника Нишанова Семена стала участником городского конкурса «Я-исследователь». Коллектив воспитанников д/с «Ягодка» (воспитатель Солодкая Т.А.) занял 1 место в номинации «Большое творческое дело» городского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Кубань и Отечество!» (2016год), 1 место в номинации «Декоративно-прикладной дизайн» (Юнармия) (2017г) в конкурсе на лучшее изготовление символов «Символ всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Коллектив учреждения принял участие в первом этапе Спартакиады трудящихся, в муниципальном конкурсе «Оазис».  В течение 2016-2017учебного года педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации: - в 2016 год заведующий Бедросова Е.П. прошла переподготовку в ЦДО г. Краснодара по теме «Менеджмент в образовании»; - май 2016 года – воспитатель Гринько А.А. прошла курсы повышения квалификации, проводимые ГБОУ «Институт развития образования» в г. Геленджике по теме «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»;В 2016г прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:-Гринько А.А. – воспитатель;-Алдухова Н.Ю. – воспитатель;-Чеснокова И.В. – воспитатель **1.6.Оценка материально-технической базы**Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Имеется: 2 разновозрастные группы: младшая и старшая группы, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, 2 игровых площадки с современным игровым и спортивным оборудованием. Территория имеет достаточное озеленение с элементами малых архитектурных форм и ландшафтного дизайна.Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть компьютер, ноутбук, черно-белый принтер, музыкальные центры, магнитофоны, телевизор. Пищеблок и прачечная имеют современное технологическое и холодильное оборудование.В группах, туалетных комнатах проведен косметический ремонт. Есть новая мебель, мягкий инвентарь. В достаточном количестве игрушки, игры, дидактические пособия, спортивный инвентарь и оборудование.Требуется провести капитальный ремонт покрытия территории двора и игровых площадок, веранды требуют капитального ремонта или реконструкции. Оценка материально-технической базы удовлетворительная.**1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);- оптимизации работы с группой детей. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ д/с № 33 «Ягодка» удовлетворительная.Заведующий /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.П.Бедросова  |
|   |

 |